


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета математики,
 информационных и авиационных технологий
 от «18» мая 2021 г., протокол № 4/21
 Председатель Волков М.А.
 (подпись, расшифровка подписи)
 «18» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Интеллектуальные системы и технологии
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Телекоммуникационные технологии и сети
Курс	4

Направление (специальность) 09.03.03 - " Прикладная информатика "
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Информационная сфера»
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

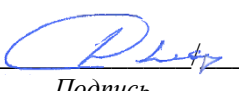
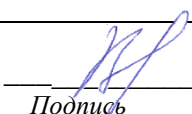
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Светлана Валерьевна	Телекоммуникацион ных технологий и сетей	доцент, к.т.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой информационных систем
 Смагин А.А. / Подпись ФИО «16» мая 2021 г.	 М.А. Волков / Подпись ФИО «16» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации производственно-технологической деятельности на основе систем искусственного интеллекта.

Задачи освоения дисциплины: приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций:

- сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам инженерии знаний и нейроинформатики;
- дать общие представления о прикладных системах искусственного интеллекта;
- дать представление о роли искусственного интеллекта и нейроинформатики в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе;
- подготовить студентов к применению концепций интеллектуальных систем при дальнейшем обучении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Интеллектуальные системы и технологии» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 09.03.03 - " Прикладная информатика ".


Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов «Дискретная математика», «Математическая логика», «Информатика и программирование».

- **знать:** основные понятия, утверждения, а так же методы исследования, методику построения различных дискретных структур, новейшие достижения дискретной математики, основные принципы программирования;
- **уметь:** применять методы дискретной математики на практике, работать в средах программирования;
- **владеть:** методологией и навыками решения научных и практических задач, писать программы на языках высокого уровня.


Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплины «Современные системы автоматизации разработки информационных систем», а также при прохождении практик и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о истории, целях и задачах исследований в области искусственного интеллекта, – об областях применения интеллектуальных систем, – основные понятия нечетких вычислений, – об основных направлениях в исследованиях новых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>архитектур компьютеров,</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных этапах развития робототехники, – понятия инженерии знаний и нейрокибернетики, – прикладных системах искусственного интеллекта, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободное использование терминологии как на русском, так и на английском языке (название операторов языка программирования, заимствованной терминологии) – осуществлять анализ предметной области, структурировать и формализовывать знания экспертной и их опыт; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования систем разработки интеллектуальных систем.
<p>ПК-3 способность проектировать ИС по видам обеспечения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о нечеткости знаний, ее природе и разновидностях, – основные моделей нейронных сетей, методы и алгоритмов их обучения, – проблемах и основных методах представления и обработки знаний, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в различных типах интеллектуальных систем, – ставить задачу построения экспертной системы для решения задачи выбора вариантов в плохо формализуемой предметной области, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами представления и обработки знаний, – навыками формализации знаний экспертов с применением различных методов представления знаний.
<p>ПК-9 способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о двух подходах к построению интеллектуальных систем – логическом и нейрокибернетическом, эволюционном, – этапы построения экспертных систем, – языках программирования искусственного интеллекта; – о принципах использования генетических алгоритмов, – понятия генетических алгоритмов, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в различных методах представления знаний, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки продукционные базы знаний для решения задач задачи выбора вариантов в плохо

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	формализуемой предметной области, – навыками разработки онтологий, навыками логического программирования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 6 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216 часов.

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	90	90/90*
Аудиторные занятия:	90	90/90*
Лекции	36	36/36*
Семинары и практические занятия	18	18/18*
Лабораторные работы, практикумы	36	36/36*
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, контрольная работа (решение задач), лабораторные работы	Тестирование, контрольная работа (решение задач), лабораторные работы
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	216	216


*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма
		Аудиторные занятия	Заня		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	тия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Философские вопросы ИИ	19	2	2	-	-	15	Тестирование
2. Подходы и направления исследований в ИИ	21	4	2	-	-	15	тестирование
3. Онтологии и Semantic Web	32	6	2	9	5	15	Тестирование Лабораторные работы
4. Эволюционное моделирование	34	8	2	9	4	15	Проверка решения задач Лабораторные работы
5. Нечеткие вычисления.	34	6	4	9	5	15	Проверка решения задач Лабораторные работы
6. Нейронные сети.	40	10	6	9	4	15	Проверка решения задач Лабораторные работы
Экзамен	36						
Итого	216	36	18	36	18	90	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Тема 1. Философские вопросы ИИ.

Определения естественного и искусственного интеллекта. Тест Тьюринга. Мысленный эксперимент «Китайская комната». Теорема Геделя. Технологическая сингулярность. Цели науки ИИ. Научная этика в ИИ.

Тема 2. Подходы и направления исследований в ИИ.

Предыстория, история развития искусственного интеллекта как научного направления. Нейрокибернетика и кибернетика «черного ящика». История развития искусственного интеллекта в России. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта. Свойства интеллектуальных информационных систем.

Тема 3. Онтологии и Semantic Web.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Определение онтологий. Стек протоколов Semantic Web. Основные элементы онтологий: классы, индивиды, свойства, аксиомы. Запросы к онтологиям. Использование правил в онтологиях. Семантические машины вывода.

Тема 4. Эволюционное моделирование.

Эволюционное моделирование. Определение и основные понятия генетического алгоритма. Операторы кроссовер, мутация, и инверсия. Фито-функция. Методы отбора особей. Виды генетического алгоритма. Задачи, решаемые генетическим алгоритмом.

Тема 5. Нечеткие вычисления.

Теория нечётких множеств. Понятие нечеткого множества. Функция принадлежности. Операции с нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Лингвистическая переменная. Нечеткие высказывания. Нечеткая импликация.

Тема 6. Нейронные сети.

Понятие нейрона. Модель математического нейрона. Перцептрон Розенблатта. Правила Хебба. Алгоритм обучения по дельта-правилу. Проблема «исключающего или». Обучение многослойной нейронной сети методом обратного распространения ошибки. Классификация нейронных сетей. Задачи, решаемые нейронными сетями. Глубинное обучение. Свёрточные нейронные сети. Рекуррентные нейронные сети. Автокодировщик. Ограниченная машина Больцмана. Инициализация весов НС. Нормализация.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Философские вопросы ИИ.

- 1) Какие угрозы видят ученые в развитии технологий ИИ?
- 2) Что такое технологическая сингулярность?
- 3) В чем заключался тест Тьюинга?
- 4) Какие задачи стоят перед современной наукой в области ИИ?
- 5) Как интерпретируют теорему Геделя по отношению к ИИ?
- 6) Как определяют предмет исследований науки об ИИ?
- 7) Какие задачи являются интеллектуальными?

Тема 2. Подходы и направления исследований в ИИ.


- 1) Какие задачи решает компьютерная лингвистика?
- 2) Какие виды анализа выполняют системы при машинном переводе?
- 3) Какие поколения роботов существуют?
- 4) Охарактеризуйте японский проект компьютер 5-го поколения?
- 5) На какие направления исследований делится искусственная жизнь?
- 6) Приведите примеры компьютерных игр с элементами ИИ и какие методы ИИ в них использовались?
- 7) Чем отличается слабый ИИ от сильного?

Тема 3. Онтологии и Semantic Web.

- 1) Для чего предназначена онтология?
- 2) Как соотносятся протоколы Semantic Web с семиуровневой моделью OSI?
- 3) Чем отличается Data Properties от Object Properties?
- 4) Какие запросы можно выполнить к онтологии?
- 5) Что из себя представляет триплет RDF?
- 6) Как объединяются онтология и правила?
- 7) Что такое слияние и выравнивание онтологий?

Тема 4. Эволюционное моделирование.

- 1) Достоинства и недостатки эволюционных методов?
- 2) Какие существуют операторы ГА?
- 3) Приведите примеры оператора кроссовера?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 4) Приведите примеры оператора мутации?
- 5) Что из себя представляет островная модель ГА?
- 6) Как выполняется турнирный отбор?
- 7) Что подразумевает принцип элитизма?

Тема 5. Нечеткие вычисления.

- 1) Как задается нечеткое множество?
- 2) Кае значения может принимать функция принадлежности?
- 3) Приведите пример нечеткой переменной.
- 4) Приведите пример лингвистической переменной?
- 5) Как проверяется полнота нечеткой базы знаний?
- 6) Что такое фаззификация и дефаззификация?
- 7) Какие методы применяются на этапе аккумуляции?

Тема 6. Нейронные сети.

- 1) Какие достоинства и недостатки у НС?
- 2) Как инициализируют синаптические веса НС?
- 3) Какие задачи можно решать с помощью НС?
- 4) Что из себя представляет пакетная нормализация?
- 5) Как выполняется операция свёртка в сверточной НС?
- 6) Как используется градиент в обучении НС?
- 7) Какие нейронные сети относятся к глубинным?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Тема 3. Онтологии и Semantic Web.

Цель работы: получение практических навыков построения онтологий.

Задание: Используя программу Protege:

- 1) создать онтологию согласно полученному варианту, онтология должна содержать:
 - иерархию классов (не менее 15);
 - назначенные классам простые свойства Data Properties (не менее 10);
 - назначенные классам свойства-отношения Object Properties (не менее 5) с указанием вида связи между индивидами (функциональная, симметричная и т.д.);
 - индивиды Individuals (не менее 10), с заполненными значениями свойств унаследованного класса;
 - аксиомы, наложенные на свойства и классы в Equivalent to и др. (не менее 5);
 - правила (не менее 5);
- 2) используя плагин OntoGraf (вкладка Window/Tabs/OntoGraf), получить визуальное отображение онтологии в виде графа;
- 3) онтология должна охватывать всю предметную область (требование полноты), и быть достаточно детализированной;
- 4) используя плагин SQWRLTab, построить запросы к онтологии (не менее 3);
- 5) сохранить онтологию;
- 6) открыть созданную онтологию и сохранить во второй файл, затем, используя плагин SWRLTab, построить прогнозируемые аксиомы и дополнить ими онтологию. Провести сравнительный анализ двух онтологий, проверить правильность полученных автоматически элементов онтологии.

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Фамилию и номер группы учащегося, задание
2. Описание онтологий:
 - a. структуры;
 - b. описание классов;
 - c. свойства;
 - d. индивиды;
3. Графическое отображение онтологий.

Тема 4. Эволюционное моделирование.

Цель работы: получение практических навыков использования генетических алгоритмов на языке Python с использованием библиотеки DEAP.

Задание: используя программу Jupiter Notebook, язык программирования Python, библиотеку DEAP, NumPy, Matplotlib и др. реализовать генетический алгоритм согласно варианту.

Отчёт по лабораторной работе должен содержать:

4. Фамилию и номер группы учащегося, задание, вариант.
5. Описание построенного генетического алгоритма и его операторов.
6. Протокол прогона ГА: особи популяций, лучшие особи, приспособленность особей, максимальное значение приспособленности, минимальное значение приспособленности.
7. График изменения параметров ГА.
8. Выполнить 3 прогона с разными параметрами генетического алгоритма, сравнить результаты и определить лучший вариант параметров (который быстрее привёл к результату / дал лучший результат).
9. Код.

Тема 5. Нечеткие вычисления.

Цель работы: получение практических навыков программирования нечётких систем на языке Python с использованием библиотеки Skfuzzy .

Задание: используя программу Jupiter Notebook, язык программирования Python, библиотеку Skfuzzy, NumPy и Matplotlib построить нечёткую базу знаний по варианту (совпадает с вариантом домашней работы, реализовать нечёткую базу знаний из домашней работы).


Работа заключается в построении:

- лингвистических переменных;
- нечётких продукций;
- поверхностей нечёткого вывода;
- использование нечёткой системы для получения конкретных результатов (не менее 3 прогонов с разными входными данными).

Общее количество лингвистических переменных должно быть не меньше 4, правил не менее 3, нечёткая база знаний должна быть полной.

Отчёт по лабораторной работе должен содержать:

10. Фамилию и номер группы учащегося, задание, вариант
11. Описание предметной области и выбранных правил, в том числе каков результат работы системы, что является входными данными, в чем они измеряются и т.д..
12. Графики функций принадлежности лингвистических переменных.
13. Поверхности нечёткого вывода.
14. Результаты нечёткого вывода (3 прогона).
15. Код.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Нейронные сети.

Цель работы: получение практических навыков программирования нейронных сетей на языке Python с использованием библиотеки PyTorch.

Задание: используя программу Jupiter Notebook, язык программирования Python, библиотеку PyTorch построить нейронную сеть по варианту и использовать для получения результата.

Работа заключается в:

- Загрузке / генерации данных для обучения НС;
- Построения НС;
- Обучения НС;
- Проверки Нс на тестовых данных;
- Визуализация результата.

Отчёт по лабораторной работе должен содержать:


16. Фамилию и номер группы учащегося, задание, вариант
17. Схему НС (ее слоёв)
18. Описание входных данные
19. Описание алгоритма обучения с учетом варианта (функции потерь, оптимизатора и т.д.)
20. Графики динамики обучения НС.
21. Результат тестирования НС.
22. Код.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философские вопросы искусственного интеллекта.
2. Системы ИИ. Историческая справка.
3. Основные направления исследований в ИИ.
4. Компьютерная лингвистика: распознавание и синтез речи, машинный перевод.
5. Онтологии. Стандарты Semantic Web.
6. Онтологии: правила и запросы.
7. Знания и данные. Модели представления знаний (логические и продукционные модели).
8. Знания и данные. Модели представления знаний (сетевые и фреймовые модели).
9. Искусственные нейронные сети (основные понятия и определения, виды НС, область применения, отличия архитектуры нейрокомпьютера от архитектуры фон Неймана).
10. Виды функций активаций, инициализация весов, регуляризация нейронных сетей, нормализация в нейронных сетях.
11. Искусственные нейронные сети: алгоритмы обучения (алгоритм обучения по дельта-правилу).
12. Искусственные нейронные сети: алгоритмы обучения (алгоритм обратного распространения ошибки).
13. Свёрточные нейронные сети.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Рекуррентные нейронные сети.
15. Теория нечетких множеств (основные понятия и определения, операции над множествами).
16. Теория нечетких множеств (понятие лингвистической переменной, нечеткие высказывания).
17. Генетические алгоритмы (основные понятия и определения, операторы ГА).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Философские вопросы ИИ.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	15	тестирование
Подходы и направления исследований в ИИ	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	15	тестирование
Онтологии и Semantic Web	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	15	Тестирование
Эволюционное моделирование	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	15	Проверка решения задач
Нечеткие вычисления	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	15	Проверка решения задач
Нейронные сети	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	15	Проверка решения задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

- 1) Смагин А. А. Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие для вузов / А. А. Смагин, С. В. Липатова, А. С. Мельниченко; УлГУ, Фак. математики и информ. технологий, Каф. телекоммуникац. технологий и сетей. - Ульяновск :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УлГУ, 2010. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,45 Мб). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/683>

- 2) Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433370>

дополнительная

- 1) Каку М., Будущее разума [Электронный ресурс] / Каку М. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 502 с. - ISBN 978-5-91671-369-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916713695.html>
- 2) Седова, Н. А. Теория нечетких множеств : учебное пособие / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 421 с. — ISBN 978-5-4497-0196-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86526.html>
- 3) Павлова, А. И. Информационные технологии: основные положения теории искусственных нейронных сетей : учебное пособие / А. И. Павлова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-7014-0801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87110.html>
- 4) Исаев, С. В. Интеллектуальные системы : учебное пособие / С. В. Исаев, О. С. Исаева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7638-3781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84365.html>

учебно-методическая

Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы по дисциплинам «Интеллектуальные информационные системы», «Системы искусственного интеллекта» и «Интеллектуальные системы и технологии» для студентов направлений 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы», 09.03.03 «Прикладная информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / С. В. Липатова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 142 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13456> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М. М. / Лип / 11.05.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


б) Программное обеспечение

Редактор онтологий Protégé (плагины SWRLTab, Pellet).
 Anaconda (дистрибутив языков программирования R и Python).

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В.

 11.05.2021

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность

С.В. Липатова

ФИО